

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым  
«Школа-гимназия №6»


«Рассмотрено»  
на заседании МО

учителей начальных классов  
МОУ «Школа - гимназия № 6»  
Протокол № 1 от

«31» августа 2017 г.

«Согласовано»  
зам. директора по УВР

«31» августа 2017 г.

 / Н.Н.Онорина

«Утверждаю»  
Приказ № 289 от 31.08.2017

Директор МОУ «Школа – гимназия №6»

А.Е.Бочкала/


Печатать ОУ



**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 6»  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Руководитель МО Кошлань В.В.**

 Руководитель МО  
/В.В. Кошлань /

**Проблема школы:** «Реализация ФГОС общего образования в условиях интеграции системы образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации»

**Научно- методическая тема:**

**«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образовательной системы».**

**Проблема ШМО учителей начальных классов:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

**Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС,  
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2017-2018 учебный год:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения ФГОС второго поколения в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Систематизация нормативно-правовой и методической базы по реализации ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

#### **3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Календарный план работы ШМО учителей начальных классов**

Основные виды работы	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Организационно - аналитическая деятельность</b>		
1. Уточнение банка данных педработников. (Количественный и качественный состав)	Август	Онорина Н.Н. Кошлань В.В..
2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	Сентябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
3. <b>Целевое посещение:</b> «Адаптация учащихся 1 – х, 5 – х классов к новым условиям обучения. Преемственность в организации и методической работе начальной школы и 5 – х классов основной школы (Классно – обобщающий контроль)».	Сентябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
4. Взаимопосещение уроков.	В теч. года	МО
5. Отслеживание результатов мониторинга качества учебных достижений учащихся 4-х кл. по базовым дисциплинам.	Декабрь	Онорина Н.Н.
6. <b>Целевое посещение:</b> «Выполнение практической части программ за 1 полугодие».	Декабрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
7. <b>Целевое посещение:</b> «Состояние преподавания учебного курса ОРКСЭ «Светская этика» в 4-х классах в первом полугодии».	Декабрь	Шалалашвили И.В.

8. <b>Целевое посещение:</b> «Анализ реализации направлений внеурочной деятельности учащихся 3-4-х классов (ФГОС НОО)».	Январь	Филипенко И.В.
9. <b>Целевое посещение:</b> «Проблемные ситуации на уроке как средство формирования УУД обучающихся на примере курса «Окружающий мир» УМК «Школа России»" в 3 классах»	Февраль	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
10. Мониторинг социальной адаптации учащихся 4-х классов.	Март	Онорина Н.Н.
11. <b>Целевое посещение:</b> «Формирование УУД на уроках математики в 4-х классах»	Апрель	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
12. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе	Апрель	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
13. <b>Мониторинг</b> качества начального образования учащихся 4-х классов по базовым предметам ( <b>ВПР-2018</b> ). Уровень сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.	Апрель	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Шалалашвили И.В.
14. <b>Круглый стол:</b> «Результаты деятельности педагогических коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО».	Май	Кошлань В.В.

15. Мониторинг состояния здоровья младшего школьника.	Май	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
<b>Повышение профессиональной компетенции учителей – предметников</b>		
1. Изучение нормативных документов по методическому обеспечению преподавания предметов в начальной школе 2017-2018 уч. г.	В теч. года	МО
2. Организация процесса самообразования в педагогической деятельности учителя.	В теч. года	МО
4. Обзор новинок методической литературы и важных сайтов.	В. теч. года	МО
5. Круглый стол «Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения. Преемственность в организации и методической работе начальной школы и 5-х классов основной школы».	Октябрь	Кошлань В.В.
6. <b>Семинар-практикум</b> совместно с учителями-предметниками «Достижение образовательных результатов по русскому языку ФГОС НОО. Особенности обучения морфологии младших школьников» (УМК «Школа России»). Подготовка к ВПР»	Октябрь	Ключник Е.Ю.
7. <b>Проведение недели начальных классов</b> Изучение опыта учителей начальных классов.	Ноябрь	Онорина Н. Н. Шалалашвили И.В. Кошлань В.В. Будз С. П. Киселева Л.Н. Евееенкова А.Б. Тыщенко Т.В. Ручко А.А.

9. Неделя педагогического мастерства и творчества «Обучение и воспитание успехом» (творческие отчеты учителей высшей категории)	Ноябрь	Онорина Н. Н. Шалалашвили И.В. Кошлань В.В. Будз С. П. Киселева Л.Н. Евееенкова А.Б. Тыщенко Т.В. Ручко А.А.
<b>10. Семинар-практикум совместно с учителями-предметниками</b>  Семинар-практикум учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками «Планируемые результаты начального образования: формирование умений работы с текстом средствами предмета "Литературное чтение" (УМК «Школа России»)). Подготовка к ВПР - 2018	Февраль	Киселёва Л.Н.
11. Семинар заместителей директоров по УВР «Современные подходы к изучению результативности обучения в начальных классах»	Март	Шалалашвили И.В. Киселёва Л.Н.
<b>Аттестация педагогических работников</b>		
<b>1. Проблемный семинар</b> «Подготовка учителя начальных классов к процедуре аттестации»	Октябрь	Шалалашвили И.В. Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
2. Посещение уроков аттестуемых учителей	Ноябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
3. Неделя педагогического мастерства и творчества «Обучение и воспитание успехом». Творческие отчеты аттестуемых учителей	Январь	Онорина Н.Н.



4. Авторские семинары учителей методистов	Ноябрь	Шалалашвили И.В.
5. Оформление материалов из опыта работы	Сентябрь - январь	Киселёва Л.Н. Шалалашвили И.В. Овсиенко Т.В. Тыщенко Т.В. Филина Е.Н.
<b>Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей</b>		
1. Освоение и внедрение новых форм изучения обобщения и распространения опыта лучших педагогов.	В теч. года	МО
2. <b>Практико-ориентированный семинар</b> «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».	Сентябрь	Ручко А.А.
3. Участие в школьных предметных олимпиадах (2-4 классы) школьных олимпиадах.	Январь	МО
4. Участие в муниципальных предметных олимпиадах. (2-4 классы)	В теч. года	МО
5. <b>Городской конкурс</b> «Сайт методического объединения». «Сайт педагога»	Октябрь	Ручко А.А.
6. <b>Обучающий семинар</b> «Проектно – исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся».	Апрель	Филина Е.Н.
<b>Учебно-методическая работа</b>		
1. Проведение диагностических контрольных работ.	Сентябрь	МО

2. Проверка тетрадей, дневников, календарно – тематических планов, журналов.	В теч. года	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
<b>Внеклассная работа по предметам</b>		
1. Международный природоведческий конкурс «Колосок»	Ноябрь, апрель	МО
2. Международный игровой конкурс «Русский Медвежонок» <a href="http://www.rm.kirov.ru">www.rm.kirov.ru</a>	Ноябрь	МО
3. Рождественские чтения на основе внедрения курса «ОПКСЭ» (3,4 классы)	Январь	МО
4. Международный игровой конкурс «Пегас» <a href="http://www.konkurs-pegas.ru">www.konkurs-pegas.ru</a>	Февраль	МО
5. Международный игровой конкурс «Золотое Руно» <a href="http://www.runodog.ru">www.runodog.ru</a>	Февраль	МО
6. Международный игровой конкурс «Кенгуру» <a href="http://www.mathkang.ru">www.mathkang.ru</a>	Март	МО
7. Международный игровой конкурс «Человек и Природа» <a href="http://www.konkurs-chip.ru">www.konkurs-chip.ru</a>	Апрель	МО
<b>Тематика заседаний МО</b>		
<b>1. Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017– 2018 учебный год». <i>Цель:</i> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2017– 2018 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.	Август	Кошлань В.В.

<p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>5. Рассмотрение плана работы на 2017-2018 уч.год.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>		
<p><b>2. Тема:</b> «Основные направления работы ШМО учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы методического объединения за 2016-2017 учебный год. (Кошлань В.В.)</p> <p>2. Реализация ФГОС НОО.</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе 2017-2018 уч.г.</p> <p>«Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО» (Онорина Н.Н.)</p> <p>3. Изучение нормативных документов по методическому обеспечению преподавания предметов в начальной школе 2017-2018 уч.г. (Будз С.П., Ключник Е.Ю., Овсиенко Т.А)</p> <p>4. Утверждение плана работы на 2017-2018 уч.год.</p>	Сентябрь	Кошлань В.В.
<p><b>3. Тема:</b> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей; организация учебных занятий в школе будущего первоклассника.</p>	Ноябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Тыщенко Т.В. Ключник Е.Ю. Киселёва Л.Н. Филипенко И.В.
<p><b>4. Тема:</b> «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках на примере курса «Литературное чтение». Ресурсы УМК «Школа России»</p>	Январь	Овсиенко Т.А.

<p><b>5. Тема:</b> «Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>2. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.</li> <li>3. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).</li> <li>4. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:</li> <li>5. Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.</li> </ol>	Апрель	Кошлань В.В.
--	--------	--------------